



Fasit/løsningsforslag

Norsk nå!

Arbeidsbok 1 (A1-nivå)

Leksjon 1	Leksjon 2	Leksjon 3
Leksjon 4	Leksjon 5	Leksjon 6
Leksjon 7	Leksjon 8	Leksjon 9
Leksjon 10	Leksjon 11	Leksjon 12

Leksjon 1

Hei! (tekstbok s. 10–11)

Oppgave 2: Skriv land og verdensdel

Daniela – Brasil – Amerika

Erhan – Tyrkia – Europa

Alina – Polen – Europa

Per – Norge – Europa

Rashid – Irak – Midtøsten

Ali – Somalia – Afrika

Napaporn – Thailand – Asia

Ling – Kina – Asia

Hva heter du? (tekstbok s. 12)

Oppgave 2: Hva sier de?

Daniela: Jeg heter Daniela.

Per: Jeg heter Per.

Erhan: Jeg heter Erhan.

Ling: Jeg heter Ling.

Oppgave 3: Ja eller nei?

Spørsmål	Ja	Nei
Heter han Per?	X	
Heter hun Napaporn?		X
Kommer hun fra Thailand?	X	
Heter han Erhan?	X	
Kommer de fra Amerika?		X

Hvor kommer du fra? (tekstbok s. 13)

Oppgave 2: Sett strek

Napaporn – Thailand

Daniela – Brasil

Erhan – Tyrkia

Rashid – Irak

Per – Norge

Ling – Kina

Alina – Polen

Ali – Somalia

Oppgave 3: Skriv svar

Hvor kommer Daniela fra?

Hun kommer fra Brasil.

Hvor kommer Erhan fra?

Han kommer fra Tyrkia.

Hvor kommer Rashid fra?	Han kommer fra Irak.
Hvor kommer Per fra?	Han kommer fra Norge.
Hvor kommer Ling fra?	Hun kommer fra Kina.
Hvor kommer Alina fra?	Hun kommer fra Polen.
Hvor kommer Napaporn fra?	Hun kommer fra Thailand.
Hvor kommer Ali fra?	Han kommer fra Somalia.

Oppgave 4: Skriv inn riktig ord

Per: Jeg **kommer** fra Norge. **Hvor** kommer du fra, Daniela?

Daniela: Jeg **kommer** fra **Brasil**.

Per: **Kommer** du fra Tyrkia, Napaporn?

Napaporn: Nei, jeg kommer **fra** Thailand.

Hvem? (tekstbok s. 14)

Oppgave 2: Han eller hun? Sett strek

Alina – hun

Napaporn – hun

Erhan – han

Per – han

Daniela – hun

Ali – han

Oppgave 3: Skriv inn riktig ord

Rashid: **Jeg** heter Rashid. Hva heter **du**?

Erhan: **Jeg** heter Erhan. **Jeg** kommer fra Tyrkia. Hvor kommer **du** fra?

Rashid: **Jeg** kommer fra Irak. Hva heter **han**?

Erhan: **Han** heter Ali.

Rashid: Hvor kommer **han** fra?

Erhan: **Han** kommer fra Somalia. Hva heter **de**?

Rashid: **De** heter Napaporn og Ling.

Erhan: Hvor kommer **de** fra?

Rashid: **De** kommer fra Asia. Napaporn kommer fra Thailand, og Ling kommer fra Kina.

Oppgave 4: Skriv inn riktig ord

jeg + Erhan = vi

du + Erhan = dere

han + Erhan = de

hun + Erhan = de

hun + han = de

du + hun = dere

Ali + Napaporn = de

Napaporn + Ling = de

jeg + du + Napaporn = vi

han + du + hun = dere

Spørsmål og svar (tekstbok s. 15)

Oppgave 2: Lag spørsmål og svar

Spørsmål	Svar
Hva heter hun?	Hun heter Ling. / Hun heter Daniela. / Hun heter Alina. / Hun heter Napaporn.
Hva heter han?	Han heter Per.
Hvor kommer Erhan fra?	Han kommer fra Tyrkia.
Hvor kommer Daniela fra?	Hun kommer fra Brasil.
Hvem kommer fra Polen?	Alina kommer fra Polen.
Hvem kommer fra Kina? Hvor kommer Ling fra?	Ling kommer fra Kina.
Kommer Per fra Norge?	Ja.
Eks.: Kommer Alina fra Polen?	Ja.
Kommer Ling fra Norge?	Nei.
Eks.: Kommer Alina fra Norge?	Nei.

Oppgave 3: Hva sier de?

A Skriv.

Bilde 1

Per: Jeg heter Per. Jeg kommer fra Norge.

Bilde 2

Per: Hei! Hva heter du?

Daniela: Jeg heter Daniela.

Bilde 3

Per: Dette er Daniela. Dette er Erhan.

Daniela: Hyggelig å hilse på deg, Erhan!

Erhan: I like måte!

Alfabetet (tekstbok s. 18)

Oppgave 5: Vokaler og konsonanter

Vokaler: a, e, i, o, u, y, æ, ø, å,

Konsonanter: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

Oppgave 6: Alfabetisk rekkefølge

Ali

Alina

Daniela

Erhan

Ling

Napaporn

Rashid

Si det! (tekstbok s. 19)

Oppgave 4: Hva hører du?

bar	X	par	
Per	X	ber	
de	X	ti	
do		to	X
gutt	X	kutt	
k		gå	X
vin		fin	X
hvem	X	fem	
vi	X	bi	
var	X	bar	

Leksjon 2

Daniela kommer fra Brasil (tekstbok s. 20–21)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

A Skriv eksempler på navn, land og by.

Navn: Alina, Per, Daniela ...

Land: Norge, Polen, Thailand, Brasil ...

By: Stavanger, Gdansk, Oslo, Rio de Janeiro, London, Lisboa, Beijing ... (NB: Pass på at deltakerne forstår at by ikke betyr hovedstad. Varier derfor svarene ved gjennomgang slik at byer som ikke er hovedsteder, også er representert.)

B Skriv inn riktig ord: barn, venner, familie, land, by

Bilde 1: familie

Bilde 2: by

Bilde 3: barn

Bilde 4: venner

Bilde 5: land

Familien Vik (tekstbok s. 22)

Oppgave 2: Hvem er det?

Det er Daniela. Det er Leo.

Det er Elise. Det er Knut.

Oppgave 3: Ja eller nei?

Ja	Nei	
X		Han heter Knut.
	X	Hun heter Daniela.
	X	Han er 30 år.
	X	Hun kommer fra Norge.
	X	De er gift.

Oppgave 4: Daniela

Jeg **heter** Daniela Vik.

Jeg **kommer** fra Brasil.

Jeg **er** 30 år.

Jeg **er** gift **med** Knut.

Oppgave 5: Skriv setninger

Han heter Leo.

Hun heter Daniela.

Hun kommer fra Brasil.

Daniela er gift.
Daniela har to barn.
Det er Knut.
Knut kommer fra Norge.
Knut er 35 år.

Oppgave 6: Skriv inn riktig spørreord

Hva heter han? Han heter Leo.
Hva heter hun? Hun heter Elise.
Hvor kommer Elise fra? Hun kommer fra Norge.
Hvem er det? Det er Knut.
Hva heter hun? Hun heter Daniela.
Hvor mange barn har Knut og Daniela? De har to barn.

De bor i Stavanger (tekstbok s. 23)**Oppgave 3: Skriv setninger**

Daniela bor i Stavanger.
De bor i Ibsensgate 3.
De har en katt.
Den heter Mirre.
Elise bor i Ibsensgate 3.
Hun bor sammen med mor og far.

Tall (tekstbok s. 24)**Oppgave 2: Hva hører sammen?**

10 – ti
5 – fem
18 – atten
17 – sytten
8 – åtte
9 – ni
7 – sju
2 – to
20 – tjue
12 – tolv

Oppgave 3: Hva hører sammen?

34 – trettifire
56 – femtiseks
72 – syttito
33 – trettitre
91 – nittien
83 – åttitre

65 – sekstifem

47 – førtisju

Oppgave 4: Regn ut

PLUSS (+): $21 + 3 = 24$, $24 + 30 = 54$, $14 + 8 = 22$, $1 + 10 = 11$, $67 + 9 = 76$, $70 + 30 = 100$,

$5 + 6 = 11$, $71 + 5 = 76$, $18 + 8 = 26$, $20 + 62 = 82$

MINUS (-): $67 - 5 = 62$, $80 - 30 = 50$, $22 - 4 = 18$, $36 - 5 = 31$, $41 - 8 = 33$, $87 - 7 = 80$,

$49 - 15 = 34$, $77 - 55 = 22$, $63 - 9 = 54$, $82 - 16 = 66$

Oppgave 5: Daniela

- 1 Hvor gammel er Daniela? 30 år
- 2 Hvor bor Daniela? I Ibsensgate 3
- 3 Hva er telefonnummeret til Daniela? Det er 51 17 98 03.
- 4 Hvor mange barn har Daniela? 2 barn

Er du gift? (tekstbok s. 25)

Oppgave 2: Sivilstand

enslig gift

skilt separert

enke enkemann

Et skjema (tekstbok s. 26)

Oppgave 2: Et skjema

Fornavn	Daniela
Etternavn	Vik
Adresse	Ibsensgate 3
Postnummer	4014
Poststed	Stavanger
Telefonnummer	51 17 98 03
Fødselsdato	03.01.
Land	Brasil
Sivilstand	Gift

Oppgave 3: Skriv setninger

Daniela er gift.

Daniela bor i Ibsensgate 3.

Postnummeret er 4014.

Poststedet er Stavanger.

Telefonnummeret til Daniela er 51 17 98 03.

Hun er født 03.01.

Spørsmål og svar (tekstbok s. 27)

Oppgave 2: Spørsmål og svar

Hvor bor du?	Jeg bor i Ibsensgate 3.
Har du barn?	Ja, jeg har to barn.
Er du gift?	Ja, jeg er gift.
Hva er fornavnet ditt?	Fornavnet mitt er Daniela.
Hva er etternavnet ditt?	Etternavnet mitt er Vik.

Oppgave 3: Hva eller hvor?

Hva heter hun?	Hun heter Ling.
Hvor bor hun?	Hun bor i Garborgsvei 15.
Hva er etternavnet hennes?	Etternavnet hennes er Li-Ping.
Hva er telefonnummeret til Ling?	Telefonnummeret til Ling er 99 123 678.
Hvor gammel er hun?	Hun er 23 år.
Hvor kommer hun fra?	Hun kommer fra Kina.

Oppgave 4: Heter han Per?

Heter han Per?	Nei, han heter ikke Per. Han heter Ali.
Heter hun Ling?	Ja, hun heter Ling.
Heter han Ali?	Nei, han heter ikke Ali. Han heter Per.
Heter hun Napaporn?	Ja, hun heter Napaporn.

Oppgave 5: Ikke

(Først leser begge deltakerne spørsmålene og svarene. Deretter lukker den ene deltakeren boka, mens den andre ser i boka og leser spørsmålene. Deltakeren som har lukket boka, svarer, og deltakeren som ser i boka, kontrollerer svaret. Etterpå bytter de.)

Oppgave 6: Ja eller nei?

(Først leser begge deltakerne spørsmålene og svarene. Deretter lukker den ene deltakeren boka, mens den andre ser i boka og leser spørsmålene. Deltakeren som har lukket boka, svarer, og deltakeren som ser i boka, kontrollerer svaret. Etterpå bytter de.)

Språk (tekstbok s. 28)

Oppgave 1: Lyder og bokstaver

B Lytt og skriv

a, b, c

(Deltakerne kan også skrive ordene og setningene de hører på lydsporet. Ord og setninger står på side 28 i tekstboka.)

Oppgave 6: Tegn og bokstaver

Hva heter du? Jeg heter Per. Hvor kommer du fra? Jeg kommer fra Norge.

Si det! (tekstbok s. 29)

Oppgave 3: Hvor hører du *i*?

	i begynnelsen	i midten	i slutten
1		X	
2	X		
3			X
4		X	
5		X	
6	X		

Oppgave 4: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

dit		ditt	X
lit		litt	X
fin	X	finn	
bit	X	bitt	
pip	X	pipp	
stile		stille	X

Oppgave 5: Lytt og skriv

A: 1 ti, 2 fire, 3 ikke, 4 sier, 5 nitten

B: 1 gift, 2 gjenta, 3 hva, 4 de, 5 hyggelig

Oppgave 6: Et lite dikt

lille persille, i, stille, ville, i

Leksjon 3

Fra morgen til kveld (tekstbok s. 30–31)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

Døgn: morgen, formiddag, ettermiddag, kveld, natt (minimum fire eksempler bør være med)

Tid: time, minutt, sekund, klokke, døgn, natt, dag (minimum tre eksempler bør være med)

Verb: sover, drikker, spiser, arbeider, våkner, er, bor, har, reiser, kommer (minimum seks eksempler bør være med) (Vi arbeider med verb i denne leksjonen. Det grammatiske begrepet kan gjerne introduseres her: Noe man gjør. Bruk eventuelt eksempler fra leksjon 1 og 2.)

Hva er klokka? (tekstbok s. 32)

Oppgave 2: Hva er klokka?

Klokka er halv elleve. Klokka er kvart på fem.

Klokka er kvart over ni. Klokka er åtte.

Oppgave 3: Hva er klokka?



Den er tre.



Den er halv fem.



Den er kvart
over fire.



Den er seks.



Den er kvart
på elleve.



Den er halv ni.



Den er kvart
på ti.



Den er kvart
over ett.

(Klokker: © dreamstime/PKruiger)

Oppgave 4: Hva er klokka?

Den er ti på to.

Den er ti over åtte.

Den er fem over halv fire.

Den er ti på halv ni.

Den er ti over halv ett.

Den er ti på halv ti.

Leo står opp klokka sju (tekstbok s. 33)**Oppgave 2: Om morgenen**

Bildeserie: 3 – 1 – 2

1 Leo må stå opp klokka sju.

2 Leo må huske matpakke.

3 Leo må gå. Klokka er kvart over åtte.

Oppgave 3: Hva sier de?

Daniela sier: God morgen!

Knut sier: Vær så god!

Daniela sier: Hyggelig å hilse på deg!

Erhan sier: Hei!

Daniela sier: God natt!

Dag (tekstbok s. 34)**Oppgave 2: Hva gjør de?**

Daniela er hjemme. Hun **står** opp klokka sju.

Daniela, Knut og Leo **spiser** frokost halv åtte.

Daniela og Elise **går** til dagmammaen klokka åtte.

Knut **kjør**er til jobb klokka kvart over åtte.

Daniela **er** på norskkurs fra klokka halv ni til kvart på tolv.

Daniela og Napaporn **spiser** lunsj kvart over tolv.

Daniela **lager** middag klokka fire.

Leo **spiller** fotball klokka seks.

Knut **ser** på TV klokka sju.

Oppgave 3: Når er Daniela på norskkurs?

Når står Daniela opp?

Når spiser Daniela frokost?

Når går Daniela og Elise til dagmammaen?

Når kjører Knut til jobb?

Når er Daniela på norskkurs?

Når lager Daniela middag?

Når spiller Leo fotball?

Når ser Knut på TV?

Hun står opp klokka sju.

Hun spiser frokost halv åtte. / klokka halv åtte.

De går til dagmammaen klokka åtte.

Han kjører til jobb klokka kvart over åtte.

Hun er på norskkurs fra klokka halv ni til kvart på tolv.

Hun lager middag klokka fire.

Han spiller fotball klokka seks.

Han ser på TV klokka sju.

Side 6: Natt (tekstbok s. 35)**Oppgave 2: Kryssord**

			V	I	
	S	J	U		
			G	Å	R
	D	Ø	G	N	
E	L	L	E	V	E
S	P	I	S	E	R
		N	A	T	T
	S	E	N	G	
S	Y	N	G	E	R

- 1 vi
- 2 sju
- 3 går
- 4 døgn
- 5 elleve
- 6 spiser
- 7 natt
- 8 seng
- 9 synger

Verb (tekstbok s. 36)**Oppgave 2: Hva gjør du nå?**å stå Jeg **står** opp klokka ni.å spise Jeg **spiser** frokost klokka halv ti.å vaske Jeg **vasker** fra elleve til to.å lese Jeg **leser** fra tre til halv fire.å spille Jeg **spiller** fotball fra fire til fem.å se Jeg **ser** på TV fra åtte til kvart på elleve.

Si det! (tekstbok s. 37)

Oppgave 3: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

pen		penn	X
lege		legge	X
leker	X	lekker	
reke		rekke	X
sete		sette	X
vet	X	vett	
ven		venn	X
tele		telle	X
elv		elev	X
leter	X	letter	
leser	X	lesser	

Oppgave 4: Hvor hører du e?

	i begynnelsen	i midten	i slutten
1		X	
2			X
3	X	X	
4			X
5			X
6		X	X

Oppgave 5: Hører du e eller i?

se	X	si	
fri		fred	X
ti		te	X
liv	X	lev	
liker		leker	X
pine		pene	X

Oppgave 6: Lytt og skriv

A: 1 tre, 2 leker, 3 kveld, 4 ett, 5 se, 6 fire

B: 1 liker, 2 seks, 3 fem, 4 ikke, 5 det, 6 med

Oppgave 7: Et lite dikt

venn, se, med, jeg, vet, et, sted, der, det, er, fred, venn, se, teller, tre, reiser, dagen, reiser, natten, se, her, er, det

Leksjon 4

Mat og drikke (tekstbok s. 38–39)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

A Frukt og grønnsaker

paprika, tomat, druer, eple, løk, brokkoli, banan, lime, stjernefrukt, reddik, persille, salat (minimum seks ord bør være med)

B Drikke

vann melk kaffe

jus

Oppgave 3 Hva er det?

Brød linser, bønner egg

I butikken (tekstbok s. 40)

Oppgave 2: En, ei eller et?

Det er en banan.

Det er en tomat.

Det er ei pære. / Det er en pære.

Det er et eple.

Det er en agurk.

Det er en appelsin.

Det er et egg.

Det er et brød.

Oppgave 3: En eller mange?

Entall	Flertall
Det er en potet.	Det er mange poteter.
Det er en tomat.	Det er mange tomater.
Det er en ost.	Det er mange oster.
Det er ei pære.	Det er mange pærer.
Det er et egg.	Det er mange egg.
Det er et eple.	Det er mange epler.
Det er et brød.	Det er mange brød.
Det er en agurk.	Det er mange agurker.
Det er en appelsin.	Det er mange appelsiner.
Det er et jordbær.	Det er mange jordbær.

Oppgave 4: Åpningstider

	Ja	Nei
Det er lørdag. Klokka er ti over halv tre. Kan du gå i butikken?	X	
Det er mandag morgen. Klokka er ti på åtte. Kan du gå i butikken?		X
Det er tirsdag kveld. Klokka er ti over sju. Kan du gå i butikken?	X	
Det er torsdag kveld. Klokka er ti på halv ni. Kan du gå i butikken?		X

Daniela handler (tekstbok s. 41)

Oppgave 2: Husker du teksten?

	Ja	Nei
Kjøper Daniela melk?	X	
Har hun handlevogn?	X	
Kjøper hun tre poser?		X
Betaler hun med kort?		X

Oppgave 3: Rashid skriver handleliste

epler
druer
kaffe
rømme
melk
gjær
ost
egg
sjokolade

Oppgave 4: En kvittering

- 1 En liter melk koster 11,90.
- 2 En kilo epler koster 17,00.
- 3 2
- 4 Han må betale 238 kroner.
- 5 En tohundrelapp, en tjuetrunder, en tier, en femmer og tre kronestykker.

Knut lager omelett (tekstbok s. 42)

Oppgave 2: Knut lager middag

- 1 Knut
- 2 Egg
- 3 Ja
- 4 Tomat, løk, agurk og salat
- 5 I en bolle

Oppgave 3: Knuts oppskrift

- 1 Fire egg
- 2 1 desiliter
- 3 200 gram
- 4 Ja
- 5 Ja
- 6 Nei

Oppgave 4: Mål og vekt

- 1 Det er 10 desiliter.
- 2 Det er fire desiliter.
- 3 De veier 1000 gram. / De veier et/en kilo.
- 4 Det er 1000 gram.

Familien spiser middag (tekstbok s. 43)**Oppgave 2: Hva hører sammen?**

Kan du sende meg vannmugga? Ja, vær så god.

Vil du ha brød? Ja takk.

Her er salat. Nei takk, jeg liker ikke salat.

Kan jeg få brus? Nei, ikke i dag.

Forsyn deg. Tusen takk.

Takk for maten! Vel bekomme!

Oppgave 3: På bordet

et glass – to glass en kopp – to kopper

et fat – to fat / en tallerken – to tallerkener en kniv – to kniver

en/ei skje – to skjeer en gaffel – to gafler

Jeg har lyst på en kopp kaffe (tekstbok s. 44)**Oppgave 2: Hva sier de?**

Bilde 1: Jeg har lyst på en is.

Bilde 2: Kan jeg få en kopp kaffe?

Bilde 3: Ja, vær så god.

Bilde 4: Vil du ha en kopp kaffe? Ja takk, jeg vil gjerne ha en kopp kaffe.

Bilde 5: Vil du ha en kopp kaffe? Nei takk, jeg vil ikke ha en kopp kaffe.

Oppgave 3: Skriv setninger

Har du lyst på noe å spise?

Hva har du lyst på?

Vil du ha skinke eller salami? / Vil du ha salami eller skinke?

Har du lyst på en kopp kaffe?

Kan jeg få litt te?

Vil du ha frokost?

Er du sulten?

Hjem – hjemme (tekstbok s. 44)

Oppgave 2: Hvor er Daniela?

Daniela er i butikken. Daniela betaler og går hjem. Daniela er hjemme.

Si det! (tekstbok s. 45)

Oppgave 3: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

mat	X	matt	
tak		takk	X
hat		hatt	X
bake	X	bakke	
bane	X	banne	

Oppgave 4: Hvor mange stavelser hører du?

1: 1, 2: 1, 3: 2, 4: 2, 5: 2, 6: 3, 7: 2, 8: 3, 9: 4, 10: 4

Oppgave 5: Lytt og skriv

1 mat, 2 salat, 3 betaler, 4 takk, 5 handler, 6 lager, 7 middag, 8 har

Oppgave 6: Et lite dikt

Far lager mat på alle fat.

Han lager salat med løk og tomat.

Det skal smake, sier mor,

for alle ved vårt bord.

Leksjon 5

På norskurs (tekstbok s. 46–47)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

Hva gjør de?

skriver – Hun skriver. / Hun skriver på tavla.

lytter – Hun lytter. / Hun lytter til en CD.

leser – Hun leser. / Hun leser i ei bok.

lærer, elever – Læreren snakker med elevene. / De er i klasserommet.

Hva er det?

ei tavle

ei bok / ei arbeidsbok

en CD-spiller

en lærer, elever

Snakker du norsk? (tekstbok s. 48)

Oppgave 3: Hvilket språk snakker Rashid?

Rashid kommer fra Irak. Han snakker arabisk.

Alina kommer fra Polen. Hun snakker **polsk**.

Per kommer fra Norge. Han snakker **norsk**.

Ali kommer fra Somalia. Han snakker **somali/somalisk**.

Napaporn kommer fra Thailand. Hun snakker **thai/thailandsk**.

Daniela går på norskurs (tekstbok s. 49)

Oppgave 2: Husker du teksten?

Hvordan kommer Daniela til norskurset?	Hun tar buss.
Når begynner hun på kurs?	Halv ni.
Når slutter hun?	Kvart på tolv.
Hvilke dager har hun fri?	Onsdag, lørdag og søndag.
Hva heter læreren?	Per.
Hvor kommer læreren fra?	Fra Norge.

Oppgave 3: Daniela går på norskurs

Daniela går **på** norskurs. Hun tar **buss/bussen** til skolen. Timen begynner klokka **halv** ni. Hun går i klasse 207. Det er sju **elever** i klassen, fire kvinner og tre menn. De kommer fra **mange** land og snakker mange språk. Læreren **heter** Per og er norsk.

Daniela går på norskurs **fire** dager i uka: mandag, tirsdag, torsdag og fredag. Hun har **pause** fra ti til kvart over ti. Hun slutter klokka **kvart** på tolv. Hun har **fri** onsdag, lørdag og søndag.

Dagene i uka (tekstbok s. 50)

Oppgave 2: Dagene i uka

mandag, tirsdag, onsdag, torsdag, fredag, lørdag, søndag

Oppgave 3: Hvilken dag er det?

Hvilken dag er det i dag? Det er ... i dag.

Hvilken dag er det i morgen? Det er ... i morgen.

Hvilken dag var det i går? Det var ... i går.

Oppgave 4: Når skal du til legen?

Beskjed 1: Når skal du til legen? Jeg skal til legen på mandag klokka kvart over ti.

Beskjed 2: Når skal Daniela snakke med læreren til Leo? Hun skal snakke med læreren til Leo på onsdag klokka ti over ett.

Beskjed 3: Når skal Daniela treffe Ling? Hun skal treffe Ling på lørdag klokka halv tolv.

Beskjed 4: Når skal Knut til tannlegen? Han skal til tannlegen på torsdag klokka kvart over fem.

Oppgave 5: Skriv en beskjed

Til ...

Jeg kan ikke komme på skolen i morgen.

Jeg skal til legen. / Jeg skal til tannlegen. / Sønnen min er sjuk. / ...

Fra ...

Oppgave 6: Presis

Daniela kommer for tidlig.

Ling kommer presis.

Rashid kommer for seint.

En skoletime (tekstbok s. 51)

Oppgave 2: Hvem sier hva? Sett strek

Bilde 1: God morgen!

Bilde 2: Kan du gjenta?

Bilde 3: Skal vi arbeide sammen, Ali?

Bilde 4: Nå skal vi ha lytteøving.

I pausen (tekstbok s. 52)

Oppgave 2: Hva sier de?

Daniela: Hva vil du ha?

Erhan: En kopp kaffe.

Daniela: Vil du ha noe i kaffen?

Erhan: Melk, takk.

Daniela: Vær så god.

Erhan: Takk. Æsj, denne melka er sur!

Daniela: Uff, det var synd.

Kan, vil, skal, må (tekstbok s. 53)

Oppgave 2: Kan, vil, skal eller må?

Daniela: **Vil** du ha en kopp kaffe, Erhan?

Erhan: Ja, gjerne.

Daniela: Vær så god.

Erhan: Takk.

Daniela: **Vil** du ha noen druer også?

Erhan: Nei takk. Jeg har ikke lyst på druer sammen med kaffe.

Daniela: **Vil** du bli med i kantina, Napaporn?

Napaporn: Nei, jeg **kan** ikke. Jeg **må** ta en telefon.

Ling: Per, **kan** vi snakke sammen?

Per: Ja, selvfølgelig.

Ling: Jeg **kan** ikke komme på skolen i morgen. Jeg **skal** til legen.

Per: Sier du det? Vi **skal** lære om mat og drikke i morgen.

I klasserommet (tekstbok s. 54)

Oppgave 2: I klasserommet – husker du?

A Se på tegningen i tekstboka. Dekk over teksten. Skriv navn på tingene.

1 en blyant

2 en penn

3 en svamp

4 en ransel

5 en pult

6 en stol

7 en PC

8 en overheadprojektor

9 en lærer

10 en elev

11 ei matpakke

12 ei bok

13 ei tekstbok

14 ei skrivebok

15 ei tavle

16 et kritt

17 et kart

18 et pennal

19 et viskelær

20 et bord

Si det! (tekstbok s. 55)

Oppgave 3: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

sur	X	surr	
gul	X	gull	
pute	X	putte	
tut		tutt	X
ul		ull	X

Oppgave 4: Lytt og skriv

1 du, 2 Knut, 3 buss, 4 gutt, 5 ute, 6 bruker, 7 slutter

Oppgave 5: Hvor mange stavelser hører du?

Land 1: 2, 2: 2, 3: 3, 4: 4, 5: 5, 6: 5

Oppgave 6: Hvor mange stavelser hører du?

Språk 1: 1, 2: 1, 3: 2, 4: 3, 5: 3, 6: 4

Oppgave 7: Lytt og skriv

1 norsk, 2 spansk, 3 urdu, 4 Norge, 5 Venezuela, 6 Russland

Leksjon 6

Hvor bor du? (tekstbok s. 56–57)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

Bilde 1: gård

Bilde 2: rekkehus

Bilde 3: enebolig

Bilde 4: blokk

Oppgave 3: Hvor bor du?

A Sett inn riktig ord: i, på.

Jeg bor i Nord-Norge.

Jeg bor **på** Østlandet.

Jeg bor i Oslo.

Jeg bor **på** landet.

Jeg bor i et hus.

Jeg bor i et rekkehus.

Jeg bor **på** en gård.

Jeg bor **på** hybel.

B Hvor bor du?

Jeg bor i Nord-Norge / i Sør-Norge / i Midt-Norge / på Sørlandet / på Vestlandet / på Østlandet.

Jeg bor i Oslo / i Bergen / i Trondheim / på Geilo / på Bryne ...

Jeg bor i enebolig / i rekkehus / i et rekkehus / på hybel / på en gård ...

Her bor jeg (tekstbok s. 58)

Oppgave 2: Hvordan bor Daniela og Knut?

A Sett kryss.

Hva slags hus bor Daniela og Knut i?	Et rekkehus
Hvor mange soverom har de?	De har tre soverom.
Hvor mange bad har de?	De har to bad.
Har de kjøkken?	Ja.
Har de hage?	Ja.
Hvordan liker Daniela huset?	Hun liker huset.

B Skriv svar.

Hva slags hus bor Daniela og Knut i?	De bor i et rekkehus.
Hvor mange soverom har de?	De har tre soverom.
Hvor mange bad har de?	De har to bad.
Har de kjøkken?	Ja, de har kjøkken.

Har de hage? Ja, de har hage.
Hvordan liker Daniela huset? Hun liker huset.

Oppgave 3: Hvordan bor du?

Hva slags hus bor du i? Jeg bor i ...
Hvor mange soverom har du? Jeg har ... soverom.
Hvor mange bad har du? Jeg har ... bad. / Jeg har ikke bad.
Har du kjøkken? Ja, jeg har kjøkken. / Nei, jeg har ikke kjøkken.
Har du hage? Ja, jeg har hage. / Nei, jeg har ikke hage.
Hvordan liker du huset ditt? Jeg liker huset mitt. / Jeg liker ikke huset mitt.

I et rom, i et hus, i en hage (tekstbok s. 59)

Oppgave 2: Hva heter det på norsk?

A Skriv navn på tingene.

- 1 en vask
- 2 et kjøleskap
- 3 et bord / et kjøkkenbord
- 4 en komfyr
- 5 gardiner
- 6 ei bokhylle
- 7 en stol / en lenestol
- 8 et bord / et salongbord
- 9 en sofa
- 10 blomster

Knut gjør rent (tekstbok s. 60)

Oppgave 2: Skriv til bildene

- Bilde 1: Knut rydder i stua.
Bilde 2: Knut støvsuger.
Bilde 3: Knut vasker gulvet.
Bilde 4: Knut vasker opp.
Bilde 5: Knut vasker klær.
Bilde 6: Knut drikker kaffe og leser avisa. / Knut slapper av.

Oppgave 3: Skriv inn riktig ord

Det er lørdag. Knut er alene hjemme i dag. Han **rydder** i huset. Han **støvsuger**. Etterpå **vasker** han gulvet, og han **vasker opp**. Til slutt **vasker** han klær. Han er ferdig! Nå kan han drikke kaffe og lese avisa.

Oppgave 4: Når gjør Knut husarbeid?

Han rydder i stua klokka halv elleve.

Han rydder på kjøkkenet klokka kvart over elleve. / Han rydder på kjøkkenet kvart over elleve.

Han vasker opp klokka fem over halv tolv. / Han vasker opp fem over halv tolv.

Han vasker klær klokka ti på tolv. / Han vasker klær ti på tolv.

Daniela og Ali snakker om bolig (tekstbok s. 61)**Oppgave 2: Hvordan bor du?**

A Fyll ut.

Jeg bor i en enebolig / et rekkehus / en leilighet.

Jeg bor i sentrum. / Jeg bor utenfor sentrum.

Jeg bor sammen med familien min. / Jeg bor alene.

Jeg / Vi har ... soverom, et stort / lite kjøkken, et stort / lite bad og ei stor / lita stue.

Husleia er dyr / billig.

Jeg liker / liker ikke eneboligen / rekkehuset / leiligheten.

Adjektiv (tekstbok s. 63)**Oppgave 2: Hva er riktig?**

Ling bor i et **fint** hus sammen med tre **gode** venninner. Ling kommer fra Kina. Kina er et **stort** land.

Ling har en **fin, rød** sykkel. Hun liker å sykle. Hun sykler **lange** turer hver helg.

Oppgave 3: Hva har du?

Forslag:

Jeg har et **grønt** pennal.

Jeg har en **brun** sofa.

Jeg har et **fint** glass.

Jeg har ei **dyr** seng.

Jeg har et **gammelt** bord.

Jeg har to **nye** stoler.

Jeg har tre **dyre** puter.

Jeg har to **billige** kopper.

Jeg har to **gode** epler.

Jeg har tre **nye** klokker.

Liten og stor (tekstbok s. 64–65)**Oppgave 2: Hva har du?**

Jeg har et **lite** pennal.

Jeg har en **liten** sofa.

Jeg har et **lite** glass.

Jeg har ei **lita** seng.

Jeg har et **lite** bord.

Jeg har to små stoler.
Jeg har tre små puter.
Jeg har to små kopper.
Jeg har to små epler.
Jeg har tre små klokker.

Velkommen til blokka vår! (tekstbok s. 66)

Oppgave 2: Hvilken etasje bor Petter i?

Hvilken etasje bor Petter i?	Han bor i første etasje.
Hvilken etasje bor Maria Fuentes i?	Hun bor i femte etasje.
Hvilken etasje bor familien Pettersen i?	De bor i andre etasje.
Hvilken etasje bor Hassan Darani i?	Han bor i tredje etasje.
Hvilken etasje bor Fredrik Sørgård i?	Han bor i fjerde etasje.

Oppgave 3 Husker du teksten?

Hva heter Hildes nye nabo?	Hun heter Kristin.
Hvilken etasje bor Hilde i?	Hun bor i 3. etasje.
Hvilken etasje bor Kristin Fjell i?	Hun bor i 2. etasje.
Hvordan liker Kristin leiligheten?	Godt.

Oppgave 4: Hva sier du?

1 Det er morgen. Du treffer en venn. Hva sier du?
God morgen!

2 Det begynner en ny deltaker i norskklassen. Hva sier du?
Velkommen!

3 Du vil at en venn skal komme hjem til deg og drikke kaffe og snakke. Hva sier du?
Stikk innom og ta en kopp kaffe en dag.

4 En venn har flyttet. Du spør om den nye leiligheten. Hva sier du?
Hvordan liker du leiligheten?

5 Norskkurset er slutt, og dere går hjem. Hva sier læreren?
Takk for i dag!

6 Du svarer læreren. Hva sier du?
I like måte.

Hvor er katten? (tekstbok s. 67)

Oppgave 2: Hvor er katten?

Bilde 1: på stolen
Bilde 2: ved siden av stolen
Bilde 3: foran stolen
Bilde 4: mellom stolene
Bilde 5: under stolen
Bilde 6: bak stolen

Si det! (tekstbok s. 68–69)**Oppgave 4: Lytt og skriv**

1 bok, 2 Oslo, 3 nord, 4 god, 5 rom, 6 bolig

Oppgave 5: Hører du o eller u?

do		du	x
buk		bok	x
gul	x	Gol	
pute		pote	x
snu	x	sno	

Oppgave 6: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

bod	x	bodd	
bok	x	bukk	
lot	x	lort	
bone		bonde	x

Leksjon 7

Året rundt (tekstbok s. 70–71)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

Boks 1: kalender / et år / måneder

Boks 2: Årstider: vår, sommer, høst, vinter

Boks 3: Dager: mandag, tirsdag, onsdag, torsdag, fredag, lørdag, søndag

Oppgave 3: Vær

Tegning 1: Det regner.

Tegning 2: Det snør.

Tegning 3: Det lyner. Det regner.

Tegning 4: Det blåser.

Tegning 5: Sola skinner.

Hvordan er været i dag? (tekstbok s. 72)

Oppgave 2: Hvordan er været?

Forslag:

Bilde 1: Det er sommer. Det er varmt. Sola skinner. Det er fint vær. Trærne er grønne. Gresset er grønt.

Bilde 2: Det er høst. Det blåser. Det er ikke så kaldt. Det regner ikke. Bladene faller av trærne.

Bilde 3: Det er vinter. Det er natt. Det er snø på bakken og på trærne. Det er stjerner og måne på himmelen. Det er kaldt.

Oppgave 3: Værmelding

Hvordan blir været i Oslo? Det blir delvis skyet. / Det blir litt skyer og litt sol. Det blir 4 grader.

Hvordan blir været i Tromsø? Det blir tordenvær. / Det blir lyn, torden og regn. Det blir 8 grader.

Hvordan blir været i Trondheim? Det blir tordenvær. / Det blir lyn, torden og regn. Det blir 6 grader.

Hvordan blir været i Bergen? Det blir skyet. Det blir 10 grader.

Hvor mange grader blir det i Stavanger kl. 14.00? Det blir 11 grader.

Hvor mange grader var det i Moskva i går? Det var 3 grader.

Hvordan er været der du bor i dag? ...

Hva har du på deg i dag? (tekstbok s. 73)

Oppgave 2: Klær

Bilde 1: Det er ei bukse.

Bilde 2: Det er ei T-skjorte.

Bilde 3: Det er sokker. / Det er et par sokker.

Bilde 4: Det er ei lue.

Bilde 5: Det er en genser.

Bilde 6: Det er hansker. / Det er et par hansker.

Bilde 7: Det er støvler. / Det er et par støvler.

Bilde 8: Det er ei underbukse. / Det er ei truse.

Bilde 9: Det er et skjerf.

Bilde 10: Det er en kjole.

Bilde 11: Det er ei skjorte.

Bilde 12: Det er ei jakke.

Bilde 13: Det er en hatt.

Bilde 14: Det er sko. / Det er et par sko.

Bilde 15: Det er votter. / Det er et par votter.

Leo laget snømann i februar (tekstbok s. 74)

Oppgave 2: Husker du teksten?

Hvem snakker Leo med?	Silje
Hva gjorde Leo i vinterferien?	Han akte.
Hvordan var været hos Leo i vinterferien?	Det snødde.

Oppgave 3: Skriv setninger

Det snødde masse i vinterferien.

Det var kaldt i Tromsø.

Leo gikk på ski.

Det er mørketid i Tromsø nå.

Oppgave 4: Kryssord

1: mørkt

2: snømann

3: dere

4: kaldt

5: ferie

6: Tromsø

7: igjen

8: det

Løsningsord: **mørketid**

Knut malte i mai (tekstbok s. 75)

Oppgave 2: Skriv inn riktig ord

I april var Knut på Malerbua. Han **kjøpte** rød maling til huset. I mai **malte** han huset. Naboen **hjalp** ham. De **begynte** klokka halv tolv. Det var hyggelig å være to. De malte, snakket og **hørte** på musikk. Daniela og barna **var** ikke hjemme. Knut og naboen **spiste** pizza klokka tre. De **arbeidet** til klokka elleve om kvelden. Det var fint vær. Sola **skinte**, og det var varmt.

Oppgave 3: Ali skiftet dekk på bilen

- 1 Hva gjorde Ali med bilen? Han skiftet dekk.
- 2 Hvor kjøpte han dekk til bilen? På Dekkbutikken.
- 3 Hva trengte han til jobben? En pipenøkkel og en jekk.
- 4 Hvem hjalp Ali? Ingen.

Silje var på ferie i juni (tekstbok s. 76)**Oppgave 2: Hvem, hva, hvor?**

Hvor var Silje og Nelson i sommer?	På Svalbard og i Oslo
Hva gjorde Silje og Nelson i Oslo?	Gikk på kafé og konserter
Hvem kommer fra Sør-Afrika?	Nelson
Hvor var de på telttur?	I Nordmarka

Oppgave 3: Kan du ordene?

- Bilde 1: å bade
Bilde 2: kjæresten
Bilde 3: en konsert
Bilde 4: et telt
Bilde 5: en kafé

Oppgave 4: Verb eller substantiv?

Verb:	bader, reiser, gjør, studerer
Substantiv:	kjæreste, universitet, telttur, sommer, ferie

Daniela skrev e-post i november (tekstbok s. 77)**Oppgave 2: Om høsten**

- Om høsten kan vi bade og sole oss.
X Om høsten regner det ofte.
X Om høsten kan vi sitte inne og drikke kakao.
Om høsten snør det ofte.

Verb (tekstbok s. 78–79)**Oppgave 2: Da og nå**

A Rashid	
Rashid bor i Norge.	Rashid bodde i Irak for to år siden.
Rashid snakker norsk nå.	Han snakket arabisk i Irak.
Rashid arbeider ikke nå.	Han arbeidet som lærer i Irak.
Rashid spiller fotball en gang i uka.	Han spilte fotball i Irak også.

B Ali

Ali **bor** i Norge nå.

Han **bodde** i Somalia for ett år siden.

Ali **snakker** norsk nå.

Han **snakket** somali i Somalia.

Ali **går** på kafé to ganger i uka.

Han **gikk** på kafé med venner i Somalia også.

C Ling

Ling **kommer** fra Kina. Hun **kom** til Norge i fjor.

Ling **snakker** tre språk: engelsk, mandarin og norsk. Hun **snakket** ikke norsk i fjor.

Ling **spiser** ofte norsk mat. Hun **spiste** norsk mat hos Daniela og Knut i går.

D Og du?

Jeg **kommer** fra ... Jeg **kom** til Norge for ... siden.

Jeg **snakker** ... Jeg **snakket** ikke norsk for ... siden.

Oppgave 3: Hva gjorde du i går, Daniela?

Jeg **sto opp** klokka sju.

Jeg **spiste** frokost klokka halv åtte.

Jeg **var** på skolen fra halv ni til kvart på tolv.

Jeg **gikk** hjem klokka tolv.

Jeg **laget** middag klokka fire.

Jeg **leste** avisa klokka fem.

Dato (tekstbok s. 80)

Oppgave 2: Skriv tallene

1. første
2. andre
3. tredje
4. fjerde
5. femte
6. sjette
7. sjuende
8. åttende
9. niende
10. tiende

Si det! (tekstbok s. 81)

Oppgave 3: Hører du å eller o?

mor	X	mår	
to		tå	X
stor		står	X
låse	X	løse	
måtte		mote	X

Oppgave 4: Lytt og skriv

A 1 og, 2 tog, 3 tolv, 4 sommer, 5 sover, 6 Norge

B 1 måned, 2 år, 3 går, 4 sove, 5 når, 6 nå

Oppgave 5: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

blå	X	blått	
gråt		grått	X
våt	X	vått	
våte		votter	X
flåte		flotte	X
åte		åtte	X

Oppgave 6: Et lite dikt

årstidene, våren, å, hoppe, å, stoppe, sommeren, å, å, å, å, å, på, vår

Leksjon 8

Kropp og sjel (tekstbok s. 82–83)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

Verb: slåss, lever, dør, føder, slår, krangler, gråter, snakker, tenker, slapper av, klemmer, kysser, elsker, leker, ler, er, spiser, drikker

Adjektiv: glad, sjuk, trist, sur, sint, frisk, gammel, ung

Oppgave 3: Hvordan er de? Hva gjør de?

Forslag:

Bilde 1: De er kjærester. De er forelsket. De kysser.

Bilde 2: Han er liten. Det er et barn. Han gråter. Han er sint. Han er lei seg. Han er trist.

Bilde 3: Hun er gammel. Hun er syk. Hun er glad.

En venn (tekstbok s. 84)

Oppgave 2: Nelson

	Riktig	Feil
Han heter Nelson.	X	
Han er 24 år.	X	
Han er liten.		X
Han er gammel.		X
Han er lys og kraftig.		X
Han har blå øyne.		X
Han bruker briller.		X
Han er pen og kjekk.	X	
Han er alltid sur.		X
Han er slem.		X

Oppgave 3: Stor eller liten?

stor – liten

tjukk – tynn

ung – gammel

høy – lav

lang – kort

mørk – lys

sur – glad/blid

glad – trist/sur

Er du frisk som en fisk? (tekstbok s. 85)

Oppgave 2: Riktig eller feil?

	Riktig	Feil
frisk som en hund		X
flittig som en maur	X	
lur som en fisk		X
sterk som ei ugle		X
sulten som en ulv	X	
klok som en mus		X
stille som en rev		X
trofast som en bjørn		X

På helsestasjonen (tekstbok s. 86–87)

Oppgave 2: Hva gjør man på helsestasjonen?

	Ja	Nei
Kan barn få vaksine på helsestasjonen?	X	
Mor og far arbeider. Kan helsestasjonen passe på barna?		X
Kan du snakke med en lege på helsestasjonen?	X	
Kan de måle og veie barna på helsestasjonen?	X	
Kan du kjøpe barnemat på helsestasjonen?		X
Har de leker til barna på helsestasjonen?	X	

Oppgave 3: Hvor høy er du?

A Skriv svar.

Petter er 1,43 m høy. Hvor mange centimeter er han?	143 cm. / Han er 143 cm.
Mannen min er 194 cm høy. Hva blir det i meter?	1,94 m. / Det blir 1,98 m.
Bordet vårt er 90 cm høyt. Hvor mange millimeter er det?	900 mm. / Det er 900 mm.
Bordet vårt er 70 cm bredt. Hvor mange millimeter er det?	700 mm. / Det er 700 mm.

Hos legen (tekstbok s. 88)

Oppgave 2: Daniela ringer til legen

Daniela **ringer** til Tveit legesenter. Hun snakker **med** en legesekretær. Daniela forteller at Elise **er** sjuk. Hun har 40,5 i **feber**, og hun er tett i **nesa** og har øreverk. De får time **kvart** på elleve.

Oppgave 3: Daniela ringer til skolen

Elise er sjuk, så Daniela kan **ikke** gå på skolen i dag. Hun **ringer** til skolen for å gi **beskjed**. Hun snakker med ei **kontordame**. Daniela forteller at Elise er **sjuk**. Hun sier også at hun **går** i gruppe 207 hos Per Pedersen. Kontordama skal **gi** beskjed til Per.

Oppgave 5: Kan du skrive sms?

Du kommer hjem klokka fem i dag fordi du må handle mat på veien hjem.

Eksempel: Kommer hjem klokka 5. Må handle mat på veien.

Du vil at mannen din / kona di skal kjøpe mat på veien hjem.

Eksempel: Kan du kjøpe mat på veien hjem? / Kjøper du mat på veien hjem?

Du spør en klassekamerat om leksene til i morgen.

Eksempel: Hva er leksene til i morgen? / Lekser til i morgen?

På apoteket (tekstbok s. 89)**Oppgave 2: Medisin**

Elise får medisin. Hva slags medisin får hun? Hostesaft

Hvor mange ganger hver dag skal Elise få medisin? 2

Når må Elise få medisinen? Morgen og kveld

Hvor lenge skal Elise få medisin? I 7 dager.

Hvor mye medisin skal Elise få? 1 ts

Oppgave 3: Hva gjør de? Hvor er de?

Bilde 1: Daniela sitter og venter. Hun er på apoteket.

Bilde 2: Knut vasker opp. Han er hjemme. Han er på kjøkkenet.

Bilde 3: Leo snakker i telefonen. / Leo hører på musikk. Han er hjemme.

Bilde 4: Per sitter og leser. / Per leser. Han er på skolen. / Han er hjemme.

Bilde 5: Daniela sitter og skriver. / Daniela skriver. Hun er på skolen.

Bilde 6: Alina og Erhan snakker. / Alina og Erhan går og snakker sammen. De er ute.

Kroppen vår (tekstbok s. 90)**Oppgave 2: Kroppen og kroppsdeler**

Bilde 1:

(fra toppen, venstre side) ei panne, ei nese, en mage, ei hånd

(fra toppen, høyre side) et øye, en hals, et bryst, et kne

Bilde 2:

(fra toppen, venstre side) en skulder, en rygg

(fra toppen, høyre side) et hode, et øre, en arm, et bein

Jeg har vondt i halsen (tekstbok s. 90)**Oppgave 2: Hva feiler det dem?**

Bilde 1: Hun har vondt i hodet.

Bilde 2: Hun er tett i nesa.

Bilde 3: Han har vondt i magen.

Bilde 4: Han har vondt i ryggen.

Oppgave 3: En hals – halsen

en hals	halsen
ei nese	nesa
et hode	hodet
en arm	armen
en rygg	ryggen
et bein	beinet
en fot	foten
ei hånd	hånda
et øye	øyet
et øre	øret
en munn	munnen
et kne	kneet
en mage	magen

Oppgave 4: Kjenner du Ola?

Per har en venn. **Vennen** heter Ola.

Ola har et hus. **Huset** er gammelt.

I stua hans er det et vindu. **Vinduet** er stort.

Ola har en katt. **Katten/Katta** er stor.

Ola har en bil. **Bilen** er svart.

Ola kjenner ei jente. **Jenta** er hyggelig.

Si det! (tekstbok s. 91)**Oppgave 4: Hva hører du?**

sjette, kjekk, kyss, sju, kilo, tjue, kinn, skje, tjukk, ski

Oppgave 5: Lytt og skriv

1 ski, 2 tjue, 3 kyss, 4 sju, 5 skjema, 6 kilo, 7 kjekk

Leksjon 9

Sykler du til jobben? (tekstbok s. 92–93)

Oppgave 2: Hva gjør de?

Bilde 1: Han sykler.

Bilde 2: Hun går.

Bilde 3: Han skal kjøre bil. / Han kjører.

Bilde 4: Han venter på bussen. / Han skal ta bussen. / Han tar bussen.

På skoleveien (tekstbok s. 94)

Oppgave 2: Hva trenger Leo?

en sykkelhjelm

en refleksvest

en ransel

en sykkel

Oppgave 3: Det er viktig ...

Leo bruker refleks.

Det er viktig å bruke refleks.

Leo bruker fotgjengerovergangen.

Det er viktig å bruke fotgjengerovergangen.

Leo bruker sykkelhjelm.

Det er viktig å bruke sykkelhjelm.

Leo er forsiktig på skoleveien.

Det er viktig å være forsiktig på skoleveien.

Leo har med matpakke på skolen.

Det er viktig å ha med matpakke på skolen.

Foreldrene kjører forsiktig.

Det er viktig å kjøre forsiktig.

Til høyre og til venstre (tekstbok s. 95)

Oppgave 2: Hvor ligger Dyrestien?

NB: Dette er forslag. Det finnes flere måter å forklare veien på.

A Svar på spørsmålene.

Erhan vil til Dyrestien. Hvor må han gå?

Han må følge Ulveveien rett fram til Sjiraffgata. Han må gå til venstre inn i Sjiraffgata. Han må følge Sjiraffgata til Dyrestien. Han må gå til høyre, og da er han i Dyrestien.

Erhan vil til apoteket. Kan du fortelle Erhan veien til apoteket?

Han må gå rett fram i Løvegata, til slutten av skolen. Han må gå over veien til Tigerveien. Apoteket ligger på hjørnet av Løvegata og Tigerveien.

Erhan vil til banken. Kan du fortelle Erhan veien til banken?

Han må gå over gata og til høyre over gata igjen. Han må gå over Fisketorget. Der ligger banken.

Oppgave 3: En rutetabell

1 Hvilket nummer har bussen?

60 / Nummer 60 / Bussen har nummer 60. / Den har nummer 60.

2 Du er i Stavanger sentrum. Klokka er ti over tre. Når går neste buss?

Ti på fire / 15.50 / Neste buss går ti på fire. / Den går ti på fire.

3 Hvor ofte går bussen?

Den går to ganger i timen fram til 12.23. Den går to ganger i timen etter 15.50. / To ganger i timen, men den går ikke mellom 12.23 og 15.50.

4 Hvor lang tid bruker bussen fra Stavanger sentrum til Sandnes busstasjon?

30 minutter / En halv time / Den bruker 30 minutter. / Den bruker en halv time.

Daniela og Leo drar til Kristiansand (tekstbok s. 96)**Oppgave 2: Hvordan kommer du dit?**

A Skriv inn det som passer.

Jeg skal på skolen. Jeg går/tar toget/reiser med båt/kjører bil/sykler/tar trikken/tar bussen.

Jeg skal på kino i sentrum. Jeg går/tar toget/reiser med båt/kjører bil/sykler/tar trikken/tar bussen.

Jeg skal besøke noen venner. Jeg går/tar toget/reiser med båt/kjører bil/sykler/tar trikken/tar bussen.

Jeg skal reise til hjemlandet mitt. Jeg tar toget/tar fly/kjører.

Jeg skal på tur i skogen. Jeg går/sykler.

Jeg skal på ferie. Jeg tar toget/kjører bil/tar fly/sykler/tar ferge.

Jeg skal besøke familie. Jeg går/tar toget/reiser med båt/kjører bil/sykler/tar ferge/tar trikken/tar bussen.

Oppgave 4: Daniela kjøper togbillett

Daniela: Jeg vil gjerne ha en billett tur–retur fra Stavanger til Kristiansand.

Ekspeditør: Hvor mange personer skal reise?

Daniela: To personer, en voksen og et barn.

Ekspeditør: Når vil du reise til Kristiansand?

Daniela: Lørdag 7. september.

Ekspeditør: Når vil du komme tilbake til Stavanger?

Daniela: Søndag 8. september.

Ekspeditør: Skal vi se. Her er billetten din fra Stavanger: lørdag 7. september klokka 08.55 med ankomst Kristiansand 12.05. Passer det?

Daniela: Ja, det passer bra.

Ekspeditør: Her er billetten din fra Kristiansand: søndag 8. september klokka 08.15 med ankomst Stavanger 11.15. Passer det?

Daniela: Ja, det passer også.

Ekspeditør: Fint. Det blir 953 kroner til sammen. Da har du fått minipris og familierabatt. Vil du betale med kort eller kontant?

Daniela: Med kort, takk.

Ekspeditør: Ja vel. Du kan dra kortet her. Vær så god. Her er billettene. God tur!

I dyreparken (tekstbok s. 97)

Oppgave 2: Hvilke dyr ser de?

ei gaupe

en ulv

en slange

Oppgave 3: Dyr

Entall		Flertall	
en løve	løven	to løver	alle løvene
en kenguru	kenguruen	tre kenguruer	alle kenguruene
en hund	hunden	fire hunder	alle hundene
en ulv	ulven	fem ulver	alle ulvene
en katt	katten	mange katter	alle kattene
en slange	slangen	tre slanger	alle slangene
ei mus	musa	fire mus	alle musene
ei ugle	ugla	to ugler	alle uglene
ei gaupe	gaupa	tre gauper	alle gaupene
et marsvin	marsvinet	mange marsvin	alle marsvinene

Kan du hjelpe meg? (tekstbok s. 98)

Oppgave 2: Kan du ta et bilde av oss?

Bilde 1:

Leo: Mamma, kan du ta et bilde av **oss**?

Daniela: Ja, jeg kan ta et bilde av **dere**. Smil!

Hun tar et bilde av **dem**.

Bilde 2:

De finner ikke veien til dyreparken. De spør Hilde om hun kan hjelpe **dem**.

Personer: Unnskyld, kan du hjelpe **oss**? Vi finner ikke veien til dyreparken.

Hilde: Ja, jeg kan hjelpe **dere**. Dyreparken ligger den veien.

Personer: Takk skal du ha.

Bilde 3:

Leo: Mamma, kan du lese for **meg**?

Daniela: Ja, jeg kan lese for **deg**. Hvilken bok skal vi lese?

Leo: Denne boka. Jeg liker den.

Daniela: Jeg også. Mor leste den for **meg** da jeg var liten.

Oppgave 3: Husker du tabellen?

jeg	meg
du	deg
han	ham/han
hun	henne
vi	oss
dere	dere
de	dem

Hva gjør de først? (tekstbok s. 99)**Oppgave 2: I dyreparken**

- 1 Først så de på ulvene.
- 2 Etterpå så de på gaupene.
- 3 Så så de på elgen.
- 4 Så så de på bjørnen og reven.
- 5 Til slutt så de på slangene.

Oppgave 3: Hva gjorde du klokka åtte?

Jeg tok bussen til skolen klokka åtte.
 Jeg var på skolen fra halv ni til kvart på tolv.
 Jeg spiste lunsj klokka tolv.
 Jeg spiste middag halv fem.
 Jeg tok bussen hjem etter skolen.

Klokka åtte tok jeg bussen til skolen.
 Fra halv ni til kvart på tolv var jeg på skolen.
 Klokka tolv spiste jeg lunsj.
 Halv fem spiste jeg middag.
 Etter skolen tok jeg bussen hjem.

Oppgave 4: Så hyggelig!

A hyggelig
 Så **hyggelig** å se deg!
 Så **hyggelig** at du kunne komme!
 Så **hyggelig** at du ringte!

B søt
 Se på ulvungene. Så **søte** de er!
 Se på Elise. Så **søt** hun er!
 Smak på denne kaka. Så **søt** den er!

C fin
 Se på Daniela i den nye kjolen. Så **fin** hun er!
 Se på det nye skjørtet mitt. Så **fint** det er!

Oppgave 5: Til eller på?

Har du lyst **til** å se på ulvene?
 Har du lyst **på** en hund?
 Har du lyst **til** å se på gaupene?
 Har du lyst **på** en kopp kaffe?
 Har du lyst **til** å ta toget til Kristiansand?

Har du lyst **til** å bli med på kino?

Har du lyst **på** en ny DVD?

Har du lyst **til** å reise på ferie til Island?

Har du lyst **på** et hus i Spania?

Si det! (tekstbok s. 101)

Oppgave 3: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

nyt		nytt	X
syn	X	synd	
byge		bygge	X
lyte		lytte	X
hyle	X	hylle	
kyse		kysse	X

Oppgave 4: Hører du *i* eller *y*?

si	X	sy	
ni		ny	X
fylt	X	filt	
syn		sin	X
trykk		trikk	X
tygge	X	tigge	
sykle	X	sikle	

Oppgave 6: Lytt og skriv

1 bra, 2 pris, 3 frisk, 4 gleder, 5 voksen, 6 tirsdag, 7 dårlig, 8 langt, 9 ulv, 10 sykkelhjelme

Leksjon 10

Hva skal vi gjøre i dag? (tekstbok s. 102–103)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

A Substantiv

Du kan kjøpe grønnsaker og frukt der. et torg

Du kan finne mange forskjellige butikker der. et kjøpesenter

Du kan ta en kopp kaffe der. en kafé

Du kan ta ut penger der. en bank

Du kan låne bøker der. et bibliotek

En person som vil kjøpe noe en kunde

En person som selger noe i en butikk en ekspeditør

B Verb

å gå	går
å se	ser
å handle	handler
å kjøpe	kjøper
å selge	selger
å låne	låner

Supersalg (tekstbok s. 104)

Oppgave 2: Reklame

1 Hva kan du kjøpe på Motehjørnet?

Du kan kjøpe moteklær for damer. / Moteklær for damer. / Dameklær. / Klær til damer. / Skjørt, kåper, kjoler, støvletter.

2 Hva kostet en kjole før?

Den kostet 500 kroner. / 500,-

3 Hva koster et skjørt?

Det koster 199 kroner. / 199,-

4 Er Motehjørnet åpent torsdag kveld?

Ja, det er kveldsåpent torsdager. / Ja.

5 Er det salg på hatter?

Ja, det er salg på hatter. / Ja, det er ½ pris på hatter. / Ja.

6 Har de herreklær på Motehjørnet?

Nei, de har ikke herreklær på Motehjørnet. / Nei, de har dameklær på Motehjørnet. / Nei.

7 Selger de sko på Motehjørnet?

Ja, de selger damesko på Motehjørnet. / Ja.

8 Hvilke størrelser har de?

De har sko i størrelse 36–42. / 36–42.

Oppgave 3: Daniela og Alina gjør en avtale

Forslag:

Daniela: Hei, det er Daniela. Vil du være med på handletur?

Alina: Ja, gjerne. Skal vi møtes på bussterminalen om en time?

Daniela: Hei, det er Daniela. Vil du være med på handletur?

Alina: Ja, gjerne. Når skal vi møtes?

Daniela: Hei, det er Daniela. Har du lyst til å være med på handletur?

Alina: Ja, gjerne. Når skal vi møtes?

Daniela: Hei, det er Daniela. Har du lyst til å være med på handletur?

Alina: Nei, det passer ikke i dag.

Daniela kjøper klær (tekstbok s. 105)

Oppgave 2: Husker du teksten?

		Ja	Nei
1	Daniela og Alina er i en klesbutikk.	X	
2	Alina kjøper mange skjørt.		X
3	Daniela prøver en rød kjole først.		X
4	Kjolen i størrelse 40 passer.		X
5	Den grønne kjolen er i størrelse 42.	X	

Oppgave 3: I klesbutikken

Forslag:

Bilde 1: Daniela og Alina er i klesbutikken. De ser på klær. Ekspeditøren/Butikkdama spør om de trenger hjelp.

Bilde 2: Daniela ser på en svart kjole. Hun liker kjolen. Hun vil gjerne prøve kjolen.

Bilde 3: Daniela prøver den svarte kjolen. Den passer ikke. Den er for liten og trang.

Bilde 4: Daniela ser på en grønn kjole. Den er i størrelse 42. Hun vil gjerne prøve den grønne kjolen.

Daniela tar ut penger (tekstbok s. 106)

Oppgave 2: Hva gjør Daniela?

- 2 Hun tar ut penger i en minibank.
- 5 Til slutt får hun penger og kvittering.
- 1 Daniela trenger kontanter.
- 4 Så taster hun inn koden og beløpet.
- 3 Først stikker hun inn kortet.

Oppgave 3: For å ...

Jeg går til minibanken for å ta ut penger.

Jeg ringer til mora mi for å snakke om familien.

Jeg ringer til skolen for å fortelle at jeg er sjuk i dag.

Jeg går til postkontoret for å sende et brev.

Jeg sykler en tur for å få frisk luft.

Jeg tar bussen til byen for å gå på kino.

Jeg går til en klesbutikk for å kjøpe klær.

Jeg går på apoteket for å kjøpe nes spray.

Jeg går på norskkurs for å lære norsk.

Daniela betaler en regning (tekstbok s. 107)**Oppgave 2: En bankgiro**

		Riktig	Feil
1	Bankgiroen blir betalt av Daniela.	X	
2	Mottaker er firmaet Ørnulf Watt AS.		X
3	Kontonummeret til Daniela er 6532.11.76333.		X
4	Beløpet hun skal betale, er 456,50.	X	
5	Betalingsfrist er 23.10.	X	

Oppgave 3: Skriv inn riktig ord

Ling trenger kontanter. Hun tar ut penger i **en minibank**.

Ali er på postkontoret. Det er lang kø. Han trekker **en kølapp**.

Daniela står i minibanken. Hun stikker inn **kortet** og taster **koden**.

Per skal betale **en regning**. Han skriver navn og **kontonummer** på bankgiroen.

Rashid vil ta ut penger i banken. Han må vise **legitimasjon**.

På biblioteket (tekstbok s. 108)**Oppgave 2: Leo og Knut snakker sammen**

1 Regner det ute? Ja.

2 Vil Leo låne bøker? Nei.

3 Vil Leo låne filmer? Ja.

4 Har Leo husket lånekortet? Ja.

5 Husker Leo koden? Ja.

Oppgave 3: På biblioteket

A Hva kan du låne på biblioteket? Snakk sammen og sett kryss.

Kryss av ved: ei bok, en CD, en DVD-film

B Hva kan du gjøre på biblioteket? Snakk sammen og sett kryss.

Kryss av ved: lese avisa, bruke Internett

Setninger (tekstbok s. 110)

Oppgave 3: Skriv inn riktig ord

Bor Ling i Norge?	Ja, det gjør hun.
Går hun på norskkurs?	Ja, det gjør hun.
Har hun norske venner?	Ja, det har hun.
Kan hun lage mat?	Ja, det kan hun.
Sykler hun til skolen?	Ja, det gjør hun.
Skal hun begynne å studere?	Ja, det skal hun.
Vil hun gå på kino med Rashid?	Ja, det vil hun.
Må Rashid betale for kinoen?	Ja, det må han.
Liker Ling Rashid?	Ja, det gjør hun.

Den – denne, det – dette (tekstbok s. 110)

Oppgave 2: Den – denne, det – dette

Dialog 1

- Butikkansatt: Liker du **denne** kjolen?
Daniela: Ja, **den** er fin. Hvilken størrelse er det?
Butikkansatt: **Denne** kjolen er størrelse 40, men vi har **den** i størrelse 42 også.

Dialog 2

- Butikkansatt: Liker du **dette** skjerfet?
Daniela: Ja, **det** er fint. Hva koster det?
Butikkansatt: **Dette** skjerfet koster 200 kroner, men nå er **det** på salg og koster bare 149 kroner.

Dialog 3

- Butikkansatt: Liker du **denne** skjorta?
Daniela: Ja, **den** er fin. Hvilken størrelse er det?
Butikkansatt: **Denne** skjorta er størrelse 40, men vi har **den** i størrelse 42 også.

Dialog 4

- Butikkansatt: Liker du **dette** slipset?
Daniela: Ja, **det** er fint. Hva koster det?
Butikkansatt: **Dette** slipset koster 200 kroner, men nå er **det** på salg og koster bare 149 kroner.

Dialog 5

- Butikkansatt: Liker du **denne** buksa?
Daniela: Ja, **den** er fin. Hva koster den?
Butikkansatt: **Denne** buksa koster 200 kroner, men nå er **den** på salg og koster bare 149 kroner.

Oppgave 3: I en klesbutikk

A: Du er i klesbutikken og prøver klær. Hva sier du?

B: Du er ansatt i butikken. Hva sier du?

Forslag:

B: Liker du denne genseren?

A: Ja, den er fin. Hva koster den?

B: Denne genseren er på salg. Den koster bare 99 kroner.

A: Så bra! Jeg vil gjerne prøve den.

Si det! (tekstbok s. 111)**Oppgave 3: Hva hører du? Lang eller kort vokal?**

søt	X	søtt	
sjøen		skjønn	X
føl	X	føll	
møte	X	møtte	
føle		følge	X

Oppgave 4: Hører du ø, e eller å?

sånn		sønn	X
råd	X	rød	
råde		røde	X
såte		søte	X
låve	X	løve	
blå	X	blø	
mer		mør	X
ser		sør	X
sør	X	sår	
kler	X	klør	
leve	X	løve	
føtter	X	fetter	

Oppgave 5: Lytt og skriv

A 1: søt, 2: rød, 3: søster, 4: blå, 5: søndag, 6: støvler, 7: først, 8: kølapp

B 1: lang, 2: seng, 3: tenke, 4: synge, 5: penger, 6: bank, 7: lengter, 8: slank

Oppgave 6: Et lite dikt

B

gang, penger, lang, pengesang, engel, penger, trenger
enkemann, tenkte, benk

Leksjon 11

Kjære Leo! (tekstbok s. 112–113)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

A Skriv til bildene.

Bilde 1: Han gleder seg.

Bilde 2: Hun pynter seg.

Bilde 3: Hun gir blomster til dama. /Hun sier: Gratulerer med dagen!

Bilde 4: Hun får en presang.

Bilde 5: Han gir en gave.

B Sett strek.

fars mor = bestemor

fars bror = onkel

mors far = bestefar

mors søster = tante

onkels datter = kusine

tantes sønn = fetter

fetters far = onkel

mors sønn eller datter = JEG

En invitasjon til en venn (tekstbok s. 114)

Oppgave 2: En invitasjon

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Hvem inviterer til bursdag? | Leo |
| 2 Hvem får en invitasjon? | Erik |
| 3 Når begynner selskapet? | Klokka fem / Klokka 17 / 17 |
| 4 Når slutter det? | Klokka åtte / Klokka 20 / 20 |
| 5 Hvilken dag er selskapet? | Fredag |
| 6 Hvor er selskapet? | Hjemme hos Leo / I Ibsensgate 3 |
| 7 Hva må du gjøre hvis du kan komme? | Ring 912 78 645 / Du må ringe 912 78 645. |

Oppgave 4: Skriv en invitasjon

A 30-årsdag

Kjære (gjestens navn)!

Jeg fyller 30 år i år.

Vil du komme i selskap (dag)?

Selskapet starter (tid).

Adresse: Kantina på ... skole

Ring (tlf.) hvis du kan komme.

Vennlig hilsen

(ditt navn)

B 1-årsdag

Forslag:

Kjære (gjestens navn)!

Sønnen vår fyller 1 år på (dag).

Vi vil gjerne feire dagen sammen med venner og familie.

Vil du komme i selskap (tid)?

Selskapet skal være hjemme hos oss. / Adresse: (adressa deres)

Ring (tlf.) hvis du kan komme.

Vennlig hilsen

(ditt navn)

Oppgave 5: Svar på en invitasjon

Forslag:

Hei, Petter!

Jeg kommer, og jeg gleder meg. ☺ Hilsen Susanne

Hei, Petter!

Jeg kan ikke komme, dessverre. ☹ Jeg skal i familiebesøk lørdag 26.6. Ha en fin fest! Hilsen Susanne

Oppgave 6: En dyr presang eller en billig presang?

dyr billig

fin stygg

ung gammel

begynner slutter

får gir

høy lav

tjukk tynn

høyre venstre

hverdag fest

Daniela inviterer familien (tekstbok s. 115)

Oppgave 2: Familie

A Skriv inn riktig ord. (Du er Leo.)

Olav: bestefar/farfar

Berit: bestemor/farmor

Antonio: bestefar/morfar

Line: tante

Bjørn: onkel

Hilde: tante

Knut: far/pappa

Daniela: mor/mamma

Silje: kusine

Leo: meg selv

Elise: søster (lillesøster)

B Hva heter de?

Hva heter Berits barnebarn? Silje, Leo og Elise

Hva heter Danielas far? Antonio

Hva heter Leos kusine? Silje

Hva heter Siljes fetter? Leo

Hva heter Elises tanter? Line og Hilde

Hva heter Elises bror? Leo

Hva heter Leos farfar? Olav

Hva heter Leos farmor? Berit

Mammass sjokoladecake (tekstbok s. 116)

Oppgave 2: Mammass sjokoladecake

1 Hvor mye kokesjokolade trenger du? 200 gram. / Du trenger 200 gram.

2 Hvor mye sukker trenger du? 200 gram. / Du trenger 200 gram.

3 Hvor mye smør trenger du? 200 gram. / Du trenger 200 gram.

4 Hvor mange egg trenger du? 4 egg. / Du trenger 4 egg.

Oppgave 3: Hva må hun gjøre først?

Bilde 1: Nummer 5 – Hun steker kaka i smurt form.

Bilde 2: Nummer 2 – Først smelter Daniela smør og sjokolade i en kjele.

Bilde 3: Nummer 1 – Daniela skal bake sjokoladecake.

Bilde 4: Nummer 4 – Etterpå pisker hun eggehvite og sukker.

Bilde 5: Nummer 3 – Så skiller hun eggehviten og eggeplommen.

Leo har fødselsdag (tekstbok s. 118)

Oppgave 2: Hva sier Daniela?

Jeg heter Daniela. Hun sier at hun heter Daniela.

Jeg kommer fra Brasil. Hun sier at hun kommer fra Brasil.

Jeg snakker portugisisk, engelsk og norsk. Hun sier at hun snakker portugisisk, engelsk og norsk.
Jeg har to barn. Hun sier at hun har to barn.
Jeg bor i Stavanger. Hun sier at hun bor i Stavanger.

Oppgave 3: Hva sier Ali?

Han sier at han heter Ali. "Jeg heter Ali."
Han sier at han kommer fra Somalia. "Jeg kommer fra Somalia."
Han sier at han er gift med Muna. "Jeg er gift med Muna."
Han sier at han har to barn. "Jeg har to barn."
Han sier at han bor i en blokk. "Jeg bor i ei blokk."
Han sier at han snakker somali, arabisk og norsk. "Jeg snakker somali, arabisk og norsk."

Oppgave 4: Hva sier de?

Rashid spør om Ling vil bli med på kino. "Vil du bli med på kino, Ling?"
Ling spør når filmen begynner. "Når begynner filmen?"
Rashid sier at filmen begynner klokka kvart over seks. "Filmene begynner klokka kvart over seks."
Ling spør hva filmen heter. "Hva heter filmen?"
Rashid sier at den heter "Kautokeino-opprøret". "Den heter "Kautokeino-opprøret"."

Leo gleder seg (tekstbok s. 119)

Oppgave 2: Vasker du deg?

Bilde 1: Hun vasker ham.
Bilde 2: Hun vasker seg.
Bilde 3: Han tar på seg ei jakke.
Bilde 4: Han tar på henne ei jakke.

Oppgave 3: Meg eller min?

Leo forteller:

Jeg gleder **meg** til fødselsdagen **min**. Jeg ønsker **meg** en ny fotball. Den gamle fotballen **min** er ødelagt. Mamma sier at jeg må vaske **meg** og ta på meg den nye genseren **min** til selskapet. Jeg vil gjerne at bestefaren **min** skal komme fra Brasil, men mamma sier at det er for dyrt.

Oppgave 4: Oss eller vår?

Ling og Napaporn forteller:

Læreren **vår** heter Per. Skolen **vår** er hyggelig. Det er kantine på skolen. Vi skynder **oss** til kantina i pausene. Vi prøver å konsentrere **oss** i timene, men det er ikke så lett. I morgen skal vi ha en test. Vi gruer **oss** til det, men læreren **vår** sier at vi klarer **oss** bra.

Oppgave 5: Husker du tabellen?

Jeg vasker **meg**.

Du vasker **deg**.

Han vasker **seg**.

Hun vasker **seg**.

Vi vasker **oss**.

Dere vasker **dere**.

De vasker **seg**.

Og, men (tekstbok s. 119)**Oppgave 2: Og eller men?**

Leo har fødselsdag, **og** han inviterer Erik i selskap.

Daniela baker kake, **og** Knut vasker opp.

Knut kjøper brus, **men** han kjøper ikke pizza.

Leo liker sjokoladekake, **og** han liker pølseser.

Onkel Bjørn og tante Line kommer i selskapet, **men** bestefar kommer ikke.

Leo savner bestefar i Brasil, **men** han har jo farmor og farfar.

Leo hadde en fin bursdag (tekstbok s. 120)**Oppgave 2: Buksa var fin**

Buksa var **fin**.

Alle gavene var **fine**.

Fotballen var **kul**.

Klærne var også **kule**.

Festen var **hyggelig**.

Gjestene var **hyggelige**.

Tante er **snill**.

Mor og far er også **snille**.

Kaka var **god**.

Pølsene var også **gode**.

Oppgave 3: Spørsmål

Du likte buksa. Likte du buksa?

Festen var hyggelig. Var festen hyggelig?

Gavene var fine. Var gavene fine?

Erik kom på festen. Kom Erik på festen?

Fotballen var av ekte lær. Var fotballen av ekte lær?

Daniela bakte kake. Bakte Daniela kake?

Knut dekket bordet. Dekket Knut bordet?

Leo fikk mange presanger. Fikk Leo mange presanger?

Si det! (tekstbok s. 121)

Oppgave 3: Hva hører du? Lang eller kort vokal?

er	X	herr	
være	X	verre	
svære		Sverre	X
fæle	X	felle	
bær		Bergen	X

Oppgave 4: Hører du æ, e eller a?

lær		ler	X
bare		bære	X
her		har	X
svare	X	svære	
klær		klar	X
var		vær	X
ber	X	bær	

Oppgave 5: Lytt og skriv

1 klær, 2 kjære, 3 er, 4 Bergen, 5 skjære, 6 her, 7 verden, 8 stjerne

Oppgave 6: Et lite dikt

B Finn rimord
 stjerne – fjerne
 nede – glede
 fred – sted

Leksjon 12

Har du arbeid? (tekstbok s. 122–123)

Oppgave 2: Ord – ord – ord

A Yrker. Skriv til bildene.

Bilde 1: politi / Han er politi.

Bilde 2: lærer / Hun er lærer.

Bilde 3: servitør. / Hun er servitør.

Bilde 4: renholder / Hun er renholder.

Bilde 5: postbud / Han er postbud.

Bilde 6: mekaniker / Han er mekaniker.

B Arbeidsplasser. Skriv til bildene.

Bilde 1: en fabrikk / Det er en fabrikk.

Bilde 2: et kontor / Det er et kontor.

Bilde 3: en restaurant / Det er en restaurant.

Bilde 4: ei systue / Det er ei systue.

Bilde 5: et klasserom / Det er et klasserom.

Bilde 6: en gård / Det er en gård.

Skole og praksis (tekstbok s. 124)

Oppgave 2: Drømmer

A Skriv til bildene. Tegn eller skriv hva Ali og Rashid drømmer om.

Forslag:

Bilde 1: Hva gjør Ali nå? Han er på skolen. Han er på renholdskurs.

Bilde 2: Hva gjør Ali nå? Han har språkpraksis i et rengjøringsbyrå. / Han vasker.

Bilde 3: Hva drømmer Ali om? Han drømmer om å starte eget rengjøringsbyrå.

Bilde 4: Hva gjør Rashid nå? Han er på skolen. Han må lære mer norsk.

Bilde 5: Hva gjør Rashid nå? Han har språkpraksis i en barnehage.

Bilde 6: Hva drømmer Rashid om? Han drømmer om å bli morsmålslærer.

Oppgave 3: Hva gjorde de før?

A Skriv hva de arbeidet som før.

Ling – butikkmedarbeider – Kina I Kina arbeidet Ling som butikkmedarbeider.

Daniela – frisør – Brasil I Brasil arbeidet Daniela som frisør.

Ali – butikksjef – Somalia I Somalia arbeidet Ali som butikksjef.

Alina – hudpleier – Polen I Polen arbeidet Alina som hudpleier.

Erhan – sjåfør – Tyrkia I Tyrkia arbeidet Erhan som sjåfør.

Rashid – lærer – Irak I Irak arbeidet Rashid som lærer.

Napaporn – servitør – Thailand I Thailand arbeidet Napaporn som servitør.

B Og du?

Hva arbeidet du som før du kom til Norge? Før jeg kom til Norge, arbeidet jeg som ...

Liker du å jobbe i barnehagen? (tekstbok s. 125)

Oppgave 2: Ali og Rashid snakker om språkpraksis

Ali og Rashid sitter og **snakker** om språkpraksisen. Rashid liker språkpraksisen fordi han **treffer** nye mennesker. Han vil gjerne lære mye om norsk skole og barnehage. Ali liker også å **være** i språkpraksis, men han synes at det **er** vanskelig med alle reglene. Ali sier at det **finnes** regler for alt. Det finnes regler for kaffekoking og for rydding. Ali **forteller** om en kollega. Kollegaen sa at Ali var flittig som en maur. Ali **ble** fornærmet og flau. Etterpå **forsto** han at det var positivt. Det **betyr** at man er flink til å arbeide.

Oppgave 3: Oppslag

1 Når må du lage kaffe?	Når jeg kommer først
2 Hvem har mistet dagboka si?	Arne
3 Når skal det være fest for alle på jobben?	22. mai
4 Hvem kan du kontakte for å gå på datakurs?	Petter
5 Hvem må sette koppen inn i oppvaskmaskinen?	Alle
6 Hvor må du levere skattekort?	I resepsjonen
7 Hvor finner du dopapir?	I skapet i gangen

Sommerjobb (tekstbok s. 126)

Oppgave 2: En annonse for Napaporn

- 1 Hvor vil Napaporn søke sommerjobb? På kafé Blåmann. / Hun vil søke jobb på kafé Blåmann.
- 2 Hvilke dager må hun arbeide? Alle dager unntatt søndag. / Hun må arbeide alle dager unntatt søndag.
- 3 Når begynner hun å arbeide? Klokket 17. / Klokket fem. / Hun begynner å arbeide klokka fem.
- 4 Når slutter hun å arbeide? Klokket 23. / Klokket elleve. / Hun slutter å arbeide klokka elleve.
- 5 Hva slags erfaring vil de gjerne at hun har? Erfaring fra arbeid på kafé eller i kantine.
- 6 Hva er lønna? De skal avtale lønna.
- 7 Hvordan kan hun komme i kontakt med Espen? Hun kan sende en e-post til Espen.

Oppgave 3: Prøver å ...

Daniela vil gjerne lære norsk.	Daniela prøver å lære norsk.
Daniela vil gjerne finne en sommerjobb.	Daniela prøver å finne en sommerjobb.
Knut vil gjerne tjene mange penger.	Knut prøver å tjene mange penger.
Knut vil gjerne lage god mat.	Knut prøver å lage god mat.
Daniela vil gjerne lese norske aviser.	Daniela prøver å lese norske aviser.

Daniela søker jobb (tekstbok s. 127)

Oppgave 2: Napaporn søker jobb

Søknad om sommerjobb

Jeg **søker med dette den ledige stillingen som** sommerhjelp på kafeen. Jeg har arbeidet som servitør i Thailand. Jeg har hatt praksisplass i kantina på Stavanger læringssenter i et halvt år. Arbeidstida passer for meg.

Jeg håper **på positivt svar!**

Med **vennlig** hilsen

Napaporn Jensen

Referanser:

Per Pedersen, norsklærer, tlf. 51 81 88 11

Astrid Engøy, kantineleder på Kafé Gummien, tlf. 51 81 86 17

Oppgave 3: Kan du skrive en søknad?

Forslag:

Fra

(...)

(Sted), (dato)

Til

(...)

Søknad om sommerjobb på vaskeri

Jeg søker med dette den utlyste stillingen som ekstra hjelp på Olsens dampvaskeri. Jeg har ikke erfaring fra arbeid i vaskeri, men jeg lærer fort. Jeg er arbeidsvillig, og arbeidstida passer for meg.

Jeg håper på et positivt svar.

Med vennlig hilsen

(...)

Referanser:

(...)

(...)

Daniela tjener penger (tekstbok s. 128)

Oppgave 2: Danielas lønnslipp

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 Hvem er arbeidsgiver? | Laila-salongen / Laila-salongen er arbeidsgiver. |
| 2 Hvem er arbeidstaker? | Daniela / Daniela er arbeidstaker. |
| 3 Når får Daniela lønn? | 20.06. / 20. juni / Hun får lønn 20. juni. |
| 4 Hvor mye har hun arbeidet? | 103 timer. / Hun har arbeidet 103 timer. |
| 5 Hvor mye tjener hun i timen? | 110,- / 110 kroner / Hun tjener 110 kroner i timen. |

6 Hvor mye må hun betale i skatt? 28 % / 3172,- / Hun må betale 28 % i skatt. / Hun må betale 3172,- i skatt.

7 Hva betyr forskuddstrekk? Det betyr at hun må betale skatt (før hun kan få utbetalt lønn).

8 Hvor mange penger får hun inn på kontoen sin? 8158,- / Hun får 8158,- inn på kontoen sin.

Oppgave 3: Lønnskryssord

L	Ø	N	N	
	N		E	
	S		T	
S	K	A	T	T
	E		O	

Vannrett:

1: Penger for arbeid = lønn

2: Penger du må betale til staten = skatt

Loddrett:

3: Noe du har lyst til å gjøre = ønske

4: Lønn etter skatt = netto

Olav eier et gårdsbruk (tekstbok s. 129)

Oppgave 2: Olav forteller

	Riktig	Feil
Jeg eier et gårdsbruk.	X	
Jeg har 140 kuer.		X
Jeg har 140 høns.	X	
Jeg selger kjøtt.		X
Jeg selger melk.		X
Jeg selger egg.	X	
Jeg dyrker grønnsaker.	X	
Du kan plukke bær på gården min.	X	
Mange barn besøker gården min.	X	
Barna får ikke klappe dyrene.		X
Vi har to hester.		X
Barna kan ri på hesten.		X
Barna kan spise grønnsaker på gården min.	X	

Oppgave 3: Grønnsaker og frukt

A Hva heter det på norsk?

kålrot

gulrøtter

purre

blomkål

salat / et salathode

pære / ei pære

tomat / en tomat

poteter

eple / et eple

appelsin / en appelsin

Oppgave 4: Dyr på gården

Bilde 1: Det er to sauer. Bilde 2: Det er en gris.
Bilde 3: Det er ei ku. Bilde 4: Det er ei høne.
Bilde 5: Det er to hester. Bilde 6: Det er ei geit.

Hva er du? Hva gjør du? (tekstbok s. 130)**Oppgave 2: Hvem er jeg?**

Jeg lager hus eller møbler.	Du er snekker.
Jeg underviser.	Du er lærer.
Jeg deler ut post.	Du er postbud.
Jeg fisker torsk og sei.	Du er fisker.
Jeg reparerer biler.	Du er mekaniker.
Jeg steller pasienter og deler ut medisiner.	Du er sjukepleier.

Oppgave 3: Hva gjør hun?

Siri er snekker. Hva gjør hun?	Hun bygger hus eller lager møbler.
Beate er bussjåfør. Hva gjør hun?	Hun kjører buss. Hun kjører passasjerer fra sted til sted.
Martin er maler. Hva gjør han?	Han maler hus utenpå og inni.
Sondre er servitør. Hva gjør han?	Han serverer mat til gjestene. Han jobber i en restaurant.

Si det! (tekstbok s. 131)**Oppgave 4: Lytt og skriv**

- 1 Einar fyrer i peisen.
- 2 Leif fisket en fin og feit sei.
- 3 Frøydis spiller på fløyte.
- 4 Øyvind bor på ei øy.
- 5 En sulten hai svømmer i havet.
- 6 En flittig maur løper oppover bladet.
- 7 Dette er en smal vei.
- 8 Jeg har en sau. Den heter Aud.

Oppgave 5: Lytt og skriv

- A 1 nei, 2 sau, 3 øy, 4 øye, 5 mai, 6 hei
B 1 jeg, 2 meg, 3 deg, 4 seg, 5 regner, 6 tegner